

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
комбинированного вида №18 «Солнышко»
г.Набережные Челны

Принят на заседании
Педагогического совета
от «19» августа 2024г.
протокол № 1
Введен в действие приказом
от «29» августа 2024г.
№ 92

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 18 «Солнышко»
Г.Р.Ситдикова



План педагога-психолога

Бакировой Ларисы Равиловны

На 2024-2025 учебный год

г. Набережные Челны

Пояснительная записка

Содержание образования в современном мире является приоритетной сферой, от которой зависит развитие человека, способного самостоятельно и сознательно строить свою жизнь в духе общечеловеческих ценностей, с учетом традиций своего народа. Особый интерес в этом плане представляет дошкольное детство, как первая ступень системы непрерывного образования. Дошкольный возраст – важнейший период становления личности, когда закладываются предпосылки гражданских качеств, формируется ответственность и способность ребенка к свободному выбору, уважению и пониманию других людей независимо от их социального происхождения. Предназначения дошкольного образования на современном этапе состоит не только в формировании определенной суммы знаний, но и в развитии базовых способностей личности, ее социальных и культурных навыков

Годовой план педагога-психолога Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №18 «Солнышко» разработан в соответствии с:- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г № 1155 г Москвы «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ

-Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

-Приказ МО РФ от 22.10.1999 г. №636 «Об утверждении положения о службе практической психологии в системе МО РФ»

-Профессиональный стандарт «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования)

-Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»» (срок действия с 01.03.2021 года по 01.03.2027 года)

-Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях (Постановление от 15 мая 2013 г. №26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13»

- Положение о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации № 636 от 22.10.1999 г.

Содержание годового плана учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в данном дошкольном образовательном учреждении. Поддержка традиций в семье воспитанников, через изучение семьи.

ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ :

Цель: своевременное оказание психологической поддержки детям, направленной на обеспечение их психоэмоционального благополучия посредством использования перспективных коррекционно-развивающих средств в условиях реализации ФОП.

1.Продолжить работу по созданию условий гарантирующих охрану жизни и укреплению психофизического здоровья, обеспечивающих успешную адаптацию и социализацию воспитанников ДОУ к жизни в современном обществе, через психолого-педагогическое изучение индивидуальных особенностей каждого ребенка в динамике развития. Содействовать развитию интеллектуального и творческого потенциала всех участников педагогического процесса.

2. Содействовать ослаблению недостатков в эмоционально-личностной и поведенческой сфере проблемных категорий дошкольников коррекционными средствами воздействия. Систематизировать коррекционно-развивающую деятельность по охране психофизического здоровья воспитанников через работу по профилактике и коррекции отклонений от нормативов возрастного развития.

3. Создать условия способствующие повышению ответственности родителей за психоэмоциональное благополучие детей. Способствовать повышению психологической компетентности сотрудников детского сада и родителей о закономерностях развития ребенка, а также в вопросах обучения и воспитания детей, расширить работу по использованию современных форм взаимодействия с родителями.

Сентябрь

№	Мероприятия	сроки	ответственные
РАБОТА С ДЕТЬМИ			
1	Знакомство и индивидуальная работа с детьми по адаптации (наблюдение)	теч.мес.	Педагог-психолог Воспитатели
2	Ежедневное посещение всех групп, наблюдение за взаимоотношениями между детьми. Создание условий для эмоционального благополучия. (беседы, игры, упражнения.....)	Ежедн.	Педагог-психолог
3	Оценка нервно- психического развития детей. Выявления уровня социального развития детей в возрасте 3-7 лет (наблюдение, промежуточная диагностика, опрос, беседа)	Теч.мес.	Педагог-психолог
4	Изучение медицинских карт - сбор анамнестических сведений о детях МБДОУ, сбор информации об особенностях семей ДОУ, наблюдение за стилем взаимодействия родителей с детьми	Теч.мес.	Педагог-психолог. Ст.мед.сестра педиатр
5	Сбор первичной информации о семьях детей, находящихся в сложных ситуациях	Теч.мес.	Педагог-психолог
6	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по выявленным проблемам.	Теч.мес.	Педагог-психолог
РАБОТА С СОТРУДНИКАМИ			
1	Пед.совет. Утверждение плана работы педагога-психолога на 2024-2025 учебный год.	1 неделя	Ст.воспитатель
2	Совещание при заведующей: Результаты адаптации детей вторых младших групп с 3 до 4 лет.	4 неделя	Педагог-психолог Ст.воспитатель воспитатели
3	Анализ деятельности (мониторинг) процесса адаптации за два года	4 неделя	Педагог-психолог
4	Итоги оперативного контроля в гр.№1.6 по работе воспитателей и младшего обслуживающего персонала в адаптационный период.	3-4 неделя	Педагог-психолог
5	Консультации:- «Психолого- педагогический процесс в адаптационный период , способы организации для успешной реализации. в ДОУ»- «Планирование работы по профилактике психоэмоционального напряжения детей дошкольного возраста»(все группы)	2 неделя	Педагог-психолог

6	Психологическое просвещение «Что значит эффективно общаться?»	2 неделя	Педагог-психолог
7	Совместная работа с педиатром и ст. мед.сестрой в выявлении детей с родовыми травмами и с психосомат.заболеваниями	Теч.мес.	Педагог-психолог Ст.мед.сестра
8	Знакомство с новинками психологической литературы	Еженед.	Педагог-психолог
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
1	Консультации и рекомендации для младших групп (1-3лет) на тему: « Об особенностях адаптации детей к детскому саду, организация режима ребенка».	3 неделя	Педагог-психолог
2	Родительское собрание «Есть ли разница физического от психического здоровья дошкольника»	4 неделя	Педагог-психолог воспитатели
3	Совместное родительское собрание с педагогами 38 школы «Что такое психологическая готовность ребенка к школе?»	4 нед.	Педагог-психолог Ст.воспитатель
4	Семейный клуб- практическое занятие, «Диагностика семейных отношений. Безусловное принятие»	4нед	Педагог-психолог
5	Психологические «изюминки»: Смена информации в родительских уголках	3 нед.	Педагог-психолог
6	Опрос: «Семейные традиции»	4нед.	Педагог-психолог. воспитатели
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1	Подготовка кабинета к учебному году. Оформление рабочей документации	Теч.мес.	Педагог-психолог
2	Изучение индивидуальных медицинских карт вновь пришедших детей, сверка списков детей	Теч.мес.	Педагог-психолог
3	Оформление информационных листов для родителей	Теч.мес	Педагог-психолог
4	Подготовка диагностического инструментария для проведения обследования	Теч.мес.	Педагог-психолог
5	Заполнение текущей документации	теч.мес.	Педагог-психолог
6	Ежедневное самообразование, знакомство с новинками психологической литературы	Теч.мес.	Педагог-психолог
7	Сверка документов, составление списков детей, выявление КЛН,ЗПР.	Теч.мес.	Педагог-психолог
РАБОТА СО ШКОЛОЙ			
1	Проведение праздника «День знаний»	1 неделя	
2	Обсуждение совместного плана работы с педагогом-психологом СОШ №38	2 неделя	Педагог-психолог

Октябрь

№	Мероприятия	сроки	ответственные
РАБОТА С ДЕТЬМИ			
1	Диагностика психологической готовности детей подготовительных групп к обучению в школе.	1-3 неделя	Педагог-психолог
2	Ежедневное посещение всех групп, наблюдение за взаимоотношениями между детьми. Создание условий для		

	эмоционального благополучия.		
3	Социально-психологический мониторинг детей с особыми темпами развития и социально-дезадаптированных детей.	4 неделя.	Педагог-психолог
4	Выявление факторов риска в развитии и прогнозирование трудностей в умственном и социальном развитии ребенка. Комплексное диагностическое обследование детей из проблемных семей.	В теч.мес.	Педагог-психолог
5	Планирование и организация работы с семьями группы риска	4 неделя	Педагог-психолог
6	Игровые сеансы по эмоциональному развитию с детьми раннего возраста (1-3 лет)	Ежеднев.	воспитатели
7	Подгрупповые формы: программа социально-психологической коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста, автор: Ирина Ярушина (осознание ребенком своих эмоциональных проявлений и взаимоотношений, агрессивные, тревожные)	В теч.года	Педагог-психолог
	РАБОТА С СОТРУДНИКАМИ		
1	Консультации: « Психологическая готовность к школе: на что обратить внимание педагогам и родителям»	4 неделя	Педагог-психолог
2	а) Анализ адаптационного периода вновь поступивших детей ; б) Анализ и результаты мониторинга детей по готовности обучения к школе. в) Анализ адаптации выпускников к школе.	4 неделя	Педагог-психолог
3	Работа с молодыми специалистами «Такие разные мальчики и девочки».	2 неделя	Педагог-психолог Ст. воспит.
4	Рекомендации по проведению игр с детьми с тяжелой степенью адаптации .	1 неделя	Педагог-психолог
5	Экспресс – выступления по вопросам психологической безопасности, сохранения психологического здоровья и возрастным особенностям психического развития детей.	Еженед.	Педагог-психолог
6	Знакомство с новинками психолого-педагогической литературы.	Еженед.	Педагог-психолог
7	День дошкольных работников (торжественное мероприятие)	4 неделя	Профком
	РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ		
1	Индивидуальное консультирование родителей подготовительных групп по результатам обследования готовности к обучению в школе	постоянно	Педагог-психолог
2	Консультация «Знания, умения, навыки детей 1-2 лет».	3 неделя	Педагог-психолог
3	Работа с неблагополучными семьями. Составление банка данных о семьях воспитанников: социологические исследования по выявлению соц. неблагополучных семей.	постоянно	Педагог-психолог
4	Семейный клуб «Не хочу, не могу, не буду»	4 неделя	Педагог-психолог Ст.воспит.
5	Подбор информации в родительских уголках по запросу родителей.	4 неделя	Педагог-психолог
	ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА		Педагог-психолог

1	Разработка индивидуального маршрута развития и программ: по усвоению программы обучения и воспитания дошкольников и по результатам готовности детей 6-7 лет к школе.	постоянно	Педагог-психолог
2	Посещение КМО, повышение профессионального мастерства.	3 неделя	Педагог-психолог
РАБОТА СО ШКОЛОЙ			
1	Диагностика адаптации выпускников ДОУ к условиям школы	1-2 нед.	Воспитатели, педагог-психолог

Ноябрь

№	Мероприятия	сроки	ответственные
РАБОТА С ДЕТЬМИ			
1	Мониторинг освоения качества программного материала детей с особыми темпами развития (3-6 лет)	Теч.мес.	Педагог-психолог
2	Ежедневное посещение всех групп, наблюдение за взаимоотношениями между детьми. Создание условий для эмоционального благополучия.	ежедневно	Педагог-психолог
3	Выявление уровня интеллектуальных способностей у детей 4-7 лет по запросу родителей.	4 неделя	Педагог-психолог
4	Определение направлений коррекционной помощи детям в условиях реализации программных задач.	постоянно	Педагог-психолог
5	Коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющими различные отклонения в поведении и с низким уровнем социальной сферы	Еженед.	Педагог-психолог
6	Выявление детей с признаками отклонений в поведении все группы	3 неделя	Педагог-психолог
7	Психопрофилактические занятия для детей с 4 до 7 лет, организация экспериментальной работы.	Ежеднев.	Педагог-психолог
РАБОТА С СОТРУДНИКАМИ			
1	« Эмоции в жизни ребенка»	3 неделя	Педагог-психолог
2	Анализ « Социальная дезадаптация детей и задачи ДОУ по ее профилактике»	1 неделя	Педагог-психолог
3	Оказание медико-педагогической помощи через работу консультативного пункта	постоянно	Педагог-психолог
4	Анализ анкетирования «Ребенок глазами родителей»	3 неделя	Педагог-психолог Ст.воспитатель
5	Изучение документации по планированию воспитателями коррекционно-развивающей работы с детьми (по рекомендации психолога)	постоянно	Педагог-психолог Ст.воспит.
6	Семинары-практикумы: Профилактика эмоционального выгорания педагогов. Практикум с элементами тренинга «Психоэмоциональная разгрузка и саморегуляция»	3 неделя	Педагог-психолог
7	«Эмоциональное состояние детей в воспитательно - образовательном процессе ДОУ»	педсовет	Ст.воспитатель
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
1	Обновить информацию в рубрике «Психологическая страничка» во всех группах.	1 неделя	Педагог-психолог
2	Беседы с родителями детей группы риска и семьями,	постоянно	Педагог-психолог

	находящимся, в трудной жизненной ситуации.		
3	Праздник ко Дню Матери	4 неделя	Педагог-психолог
4	Семейный клуб «Такие разные мальчики и девочки»	4 неделя	Педагог-психолог
	ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА		
1	Пополнение методических пособий для родителей и педагогического коллектива.	постоянно	Педагог-психолог
2	Изучение программы ФОП	постоянно	Педагог-психолог
3	Обзор журналов по психологии	Еженед.	Педагог-психолог
4	Подготовка и подбор диагностического инструментария	постоянно	Педагог-психолог
5	Посещение КМО, совещаний	4 неделя	
	РАБОТА СО ШКОЛОЙ		
1	Анализ адаптации выпускников ДОУ к школе	4 неделя	Педагог-психолог

декабрь

№	Мероприятия	сроки	ответственные
РАБОТА С ДЕТЬМИ			
1	Ежедневное посещение всех групп, наблюдение за взаимоотношениями между детьми. Создание комфортных условий для эмоционального благополучия.	ежедневно	Педагог-психолог
2	Психопрофилактические занятия с детьми, имеющими различные отклонения в поведении и с низким уровнем социальной сферы	ежедневно	Педагог-психолог
3	Коррекционно-развивающие занятия с социально дезадаптированными детьми по развитию эмоциональных навыков общения по формированию произвольности поведения и психических процессов (старшие и подготовительные группы)	ежедневно	Педагог-психолог
4	Проведение комплекса занятий-игр повышенной сложности для умственно способных детей.	1 раз в неделю	Педагог-психолог воспитатели
5	Игровые сеансы по сенсорному и эмоциональному развитию с детьми подготовительной группы	постоянно	Педагог-психолог
6	Посещение детских утренников с целью создания эмоционального комфорта.	4 неделя	Педагог-психолог
РАБОТА С СОТРУДНИКАМ			
1	Разработка вопросов психологического сопровождения образовательной программы ДОУ	3 неделя	Педагог-психолог Ст.воспитатель
2	Экспресс – информация: «Создание благоприятной атмосферы в ДОУ для формирования психологического здоровья детей»	2 неделя	Педагог-психолог
3	Педагогический калейдоскоп «Обучение детей способам выражения эмоций, выразительным движением»	2 неделя	Педагог-психолог
4	Работа с молодыми педагогами «Строгость-вседозволенность»	2 неделя	Педагог-психолог Ст.воспитатель
5	Изучение документации по планированию	1 неделя	Педагог-психолог

	воспитателями коррекционно-развивающей работы с детьми (по рекомендации психолога)		
6	ПМПК . Разработка индивидуального маршрута развития по результатам коррекционной работы.	4 неделя	Ст.воспитатель
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
1	Психологические « изюминки»: «Семейные традиции - их значение в нравственном воспитании ребенка» Подборка материала для информации в родительские уголки (по запросу).	1 неделя	Педагог-психолог
2	Подготовка памяток: « Семейный Праздник»	2 неделя	Педагог-психолог
3	Индивидуально- консультационная помощь родителям в трудных для них воспитательных ситуациях	Ежедневн.	Педагог-психолог
4	Экспресс – выступления по вопросам психологической безопасности, сохранения психологического здоровья и возрастным особенностям психического развития детей	Еженед.	Педагог-психолог
5	Семейный клуб «Строгость-вседозволенность, как найти пропорцию»	4 неделя	Педагог-психолог ст.воспитатель
6	Изучение актуальных запросов по вопросам воспитания, обучения и развития детей	постоянно	Педагог-психолог
7	Знакомство с новинками психологической литературы.	1 раз в месяц	Педагог-психолог
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1	Посещение КМО, совещаний.	3 неделя четверга	Педагог-психолог
2	Подбор психологических игр для детей дошкольного возраста.	В теч.мес.	Педагог-психолог
3	Подготовка памятки «Развитие чувства сопереживания у дошкольника»		Педагог-психолог
4	Пополнение методических пособий для родителей и педагогического коллектива.	В теч.мес.	Педагог-психолог
5	Обзор журналов по психологии		Педагог-психолог
6	Подготовка и подбор диагностического инструментария	В теч.мес.	Педагог-психолог
7	Разработка индивидуального маршрута развития по результатам коррекционной работы.	В теч.мес.	Педагог-психолог воспитатели
РАБОТА СО ШКОЛОЙ			
1	Мониторинг освоения программы учебной деятельности выпускников (начальные классы)	4 неделя	Педагог-психолог воспитатели

Январь

№	Мероприятия	сроки	ответственные
РАБОТА С ДЕТЬМИ			
1	Промежуточная диагностика по готовности детей к обучению в школе	3 неделя	Педагог-психолог воспитатели
2	Ежедневное посещение всех групп, наблюдение за взаимоотношениями между детьми. Создание комфортных условий для эмоционального благополучия.	Ежедневно	Педагог-психолог
3	Психопрофилактические и коррекционно-развивающие занятия с детьми по развитию эмоциональных навыков общения ,по формированию произвольности поведения и психических процессов	Ежедневно	Педагог-психолог
4	Индивидуальная диагностика детей по запросам родителей	Ежедневно	Педагог-психолог

5	Изучение взаимоотношения детей в старших и подготовительных группах(социометрия)	3 неделя	Педагог-психолог воспитатели
6	Игровые сеансы по сенсорному и эмоциональному развитию с детьми второй младшей группы	1раза в неделю	Педагог-психолог
7	Проведение комплекса занятий повышенной сложности для умственно способных детей (подготовка к конкурсу)	3-4 неделя	Педагог-психолог
8	Участие детей в городском конкурсе «Кубик – рубик»	4 неделя	Педагог-психолог воспитатели
РАБОТА С СОТРУДНИКАМ			
1	Работа с молодыми педагогами «Определение собственных границ ответственности»	2 неделя	Педагог-психолог воспитатели
2	Подготовка рекомендаций и памяток по оказанию различных видов педагогической помощи в ходе индивидуально-коррекционной работе с детьми	1 раз в неделю	Педагог-психолог
3	Наблюдение и анализ организации непосредственно образовательной деятельности с детьми подготовительных групп. Пути развития полушарий головного мозга их координации. (подборка упражнений)	4 неделя	Педагог-психолог
5	Разработка вопросов психологического сопровождения образовательной программы ДОУ	Теч.мес.	Педагог-психолог
6	Оказание медико-педагогической помощи через работу консультативного пункта.	ежемесячно	Педагог-психолог
7	Рекомендаций по психологическим аспектам организации воспитательно- образовательного процесса	ежемесячно	Педагог-психолог
8	Изучение актуальных запросов по вопросам воспитания, обучения и развития детей	ежемесячно	Педагог-психолог
9	Знакомство с новинками психологической литературы.	ежемесячно	Педагог-психолог
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
1	Семейный клуб «Детям нужны родители имеющие свои границы»	4неделя	Педагог-психолог
2	Индивидуально- консультационная помощь родителям в трудных для них воспитательных ситуациях	ежемесячно	Педагог-психолог
3	Обновить информацию в рубрике «психологическая страничка» во всех группах по запрошенным темам.	1 нед.	Педагог-психолог
4	Экспресс – выступления по вопросам психологической безопасности, сохранения психологического здоровья и возрастным особенностям психического развития детей	Пед.совещ.	Педагог-психолог
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1	Производственное совещание.	Среда	Педагог-психолог
2	Повышение квалификации через изучение и обзор журналов по психологии	3 неделя 3 неделя	Педагог-психолог Педагог-психолог
3	Подбор психологических игр для детей дошкольного возраста.	3-4 неделя	Педагог-психолог
4	Пополнение методических пособий для родителей и педагогического коллектива.	4 неделя	Педагог-психолог
5	Подготовка и подбор диагностического инструментария	3-4 неделя	Педагог-психолог
6	Разработка индивидуального маршрута развития по результатам коррекционной работы.	Ежедневно	Педагог-психолог
7	Посещение КМО, повышение профессионального мастерства.	4 неделя	Педагог-психолог
РАБОТА СО ШКОЛОЙ			
1	Взаимопосещения педагога-психолога детского сада и школы	3 неделя	Педагог-психолог

Февраль

№	Мероприятия	сроки	ответственные
Работа с детьми			
1	Ежедневное посещение всех групп, наблюдение за взаимоотношениями между детьми. Создание комфортных условий для эмоционального благополучия.	ежедневно	Педагог-психолог
2	Конкурс детских рисунков: «Я и папа...»	3 неделя	Педагог-психолог
3	Блиц опрос мальчиков средней, старшей группы «Папа и Я?» («папа может...»)	1,2 неделя	Педагог-психолог
4	Психопрофилактические занятия с детьми, имеющими различные отклонения в поведении и с низким уровнем социальной сферы	ежедневно	Педагог-психолог
5	Экспериментальная работа с детьми.	2 неделя	Педагог-психолог,
6	Игровые сеансы по речевому и социально-коммуникативному развитию с детьми средней, старшей групп.	3 неделя	Педагог-психолог
Работа с сотрудниками			
1	Экспресс обзор для молодых педагогов «Что и как мы говорим детям?»	1 неделя	Педагог-психолог
2	Подготовка рекомендаций и памяток: «Учет эмоциональных нагрузок» «Мальчики и девочки (зрение, слух, речь)	4 неделя	Педагог-психолог Ст.воспитатель
3	Работа с молодыми специалистами «Активное слушание»	2 неделя	Педагог-психолог
4	Пед.совет	4 неделя	Педагог-психолог
5	Наблюдение и анализ организации непосредственно образовательной деятельности с детьми подготовительных групп	постоянно	Педагог-психолог Ст.воспитатель
6	Знакомство с новинками психологической литературы	1 раз в месяц	Педагог-психолог
Работа с родителями			
1	Психологическая «изюминка» Смена информации в родительских уголках групп. По запросу родителей.	1 раз в месяц	Педагог-психолог
2	Экспресс – выступления по вопросам психологической безопасности, сохранения психологического здоровья и возрастным особенностям психического развития детей	еженедельно	Педагог-психолог
3	Семейный клуб «Активное слушание»	4 неделя	Педагог-психолог
4	Профилактика – консультационная работа с родителями (по запросу)	постоянно	Педагог-психолог
5	Общее родительское собрание «Я умею слушать своего ребенка»	4 неделя	Педагог-психолог Ст.воспитатель
6	Смена информации «Психологическая страничка»	1 раз в месяц	Педагог-психолог
7	Анкета «Традиции и семейные ценности»		
Организационно-методическая работа			
1	Производственное совещание	еженедельно	Педагог-психолог, воспитатели
2	Подбор статей, рекомендаций для родителей в рубрику «Психологическая страница»	1 неделя	Педагог-психолог
3	Проведение интервью с детьми.		Педагог-психолог
4	Подготовка стимульного материала для обследования детей на одаренность	4 неделя	Педагог-психолог

5	Обзор журналов по психологии	3 неделя	Педагог-психолог
6	Ежедневное самообразование, знакомство с новинками психологической литературы	постоянно	Педагог-психолог
7	Подготовка диагностического инструментария для проведения диагностики	постоянно	Педагог-психолог
8	Заполнение текущей документации	ежедневно	Педагог-психолог
Работа со школой			
1	Мониторинг освоения программы учебной деятельности выпускников (начальные классы)	1 неделя	Педагог-психолог Ст.воспитатель

Март

№	Мероприятия	сроки	ответственные
Работа с детьми			
1	Ежедневное посещение всех групп, наблюдение за взаимоотношениями между детьми. Создание комфортных условий для эмоционального благополучия.	ежедневно	Педагог-психолог
2	Интеллектуальный турнир «Умники и умницы» среди воспитанников подготовительных к школе групп ДОУ Выявление одаренных, способных детей.	2 неделя В теч.месяца	Педагог-психолог
3	Игровые сеансы по сенсорному и эмоциональному развитию с детьми 2 младшей группы	1 раз в неделю	Педагог-психолог
4	Стратегии психологического сопровождения. Наблюдение и анализ организации непосредственно образовательной деятельности с детьми 2 младших групп	В теч.месяца	Педагог-психолог
5	Психопрофилактические занятия с детьми, имеющими различные отклонения в поведении и с низким уровнем социальной сферы	ежедневно	Педагог-психолог,
6	Проведение контрольно – итоговых коррекционно-развивающих занятий в старших группах	3 неделя	Педагог-психолог
7	Оценка нервно – психического развития детей 1 младшей группы	4 неделя	Педагог-психолог
Работа с сотрудниками			
1	Работа с молодыми педагогами «Конфликт»	4 неделя	Педагог-психолог
2	Занятие с элементами тренинга на снятие эмоционального напряжения	2 неделя	Педагог-психолог
3	Консультация «Стресс-менеджмент»		
4	Знакомство с новинками психологической литературы	4 неделя	Педагог-психолог Ст.воспитатель
5	Наблюдение и анализ организации непосредственно образовательной деятельности с детьми подготовительных групп	4 неделя	Педагог-психолог Ст.воспитатель
Работа с родителями			
1	Семейный клуб «Как разрешать конфликты»	4 неделя	Педагог-психолог
2	Наглядная информация на стенде:		
3	Экспресс – выступления по вопросам психологической безопасности, сохранения психологического здоровья и	ежедневно	Педагог-психолог

	возрастным особенностям психического развития детей		
4	Психологические «изюминки» «Особенности общения со старшими дошкольниками в семье»	4 неделя	Педагог-психолог
5	Индивидуально – консультационная работа (по запросу)	еженедельно	Педагог-психолог
Организационно-методическая работа			
1	Производственное совещание.	4 неделя	Педагог-психолог, воспитатели
2	Подготовка рекомендаций по оказанию различных видов педагогической помощи в ходе коррекционно-развивающей работы с детьми	В теч.месяца	Педагог-психолог
3	Подбор статей, рекомендаций для родителей в рубрику «Советы психолога»	В теч.мес.	Педагог-психолог
4	Подготовка стимульного материала для обследования тревожности у детей с заболеваниями почек.	4 неделя	Педагог-психолог
5	Ежедневное самообразование, знакомство с новинками психологической литературы	ежедневно	Педагог-психолог
6	Обзор журналов по психологии	3 неделя	Педагог-психолог
7	Заполнение текущей документации		
Работа со школой			
1	Встреча с педагогами будущих первоклассников. Формирование внутренней позиции школьника в условиях ФОП Уточнение списков выпускников ДОУ, поступающих в СОШ №38	1 неделя	Педагог-психолог Ст.воспитатель

Апрель

№	Мероприятия	сроки	ответственные
Работа с детьми			
1	Ежедневное посещение всех групп, наблюдение за взаимоотношениями между детьми. Создание комфортных условий для эмоционального благополучия.	ежедневно	Педагог-психолог
2	Мониторинг освоения качества программного материала детьми подготовительных групп в соответствии с ФОП	3 неделя	Педагог-психолог
3	Стартовая диагностика готовности детей подготовительных групп к обучению в школе	1-15 апреля	Педагог-психолог
4	Стратегии психологического сопровождения. Наблюдение и анализ организации непосредственно образовательной деятельности с детьми 2 младших групп	постоянно	Педагог-психолог
5	Психопрофилактические занятия с детьми, имеющими различные отклонения в поведении и с низким уровнем социальной сферы	4 неделя	Педагог-психолог,
6	Проведение контрольно – итоговых коррекционно-развивающих занятий в средней и старших группах	3 неделя	Педагог-психолог
7	Развивающие занятия с детьми раннего возраста (эмоционально-волевая и двигательная сфера)	3 неделя	Педагог-психолог
8	Психологическое сопровождение занятий с детьми по нравственному воспитанию	В .теч.мес.	Педагог-психолог

Работа с сотрудниками			
1	Работа с молодыми педагогами «Пять языков любви»	2 неделя	Педагог-психолог
2	Участие на совещании на тему: «Анализ результатов диагностики готовности к школе детей подготовительных групп»	3 неделя	Педагог-психолог
3	Практикум: «Психологический портрет будущего школьника»	4 неделя	Педагог-психолог
4	Консультация педагогам подготовительных групп по итоговым результатам социально-психологического мониторинга готовности детей подготовительных групп к обучению в школе (анализ)	4 неделя	Педагог-психолог
5	Занятие с элементами тренинга на снятие эмоционального напряжения	1 неделя	Педагог-психолог
6	Изучение документации по планированию воспитателями коррекционно-развивающей работы с детьми (по рекомендациям психолога)	2 неделя	
7	Знакомство с новинками психологической литературы	4 неделя	Педагог-психолог
Работа с родителями			
1	Семейный клуб «Пять языков любви»	3 неделя	Педагог-психолог
2	Тематическая встреча « Психологическое сопровождение родителей будущих первоклассников»*	4 неделя	Педагог-психолог
3	Анкетирование родителей будущих первоклассников	3 неделя	Педагог-психолог
4	Экспресс –выступления по вопросам психологической безопасности, сохранения психологического здоровья и возрастным особенностям психического развития детей	ежедневно	Педагог-психолог
5	Психологические « изюминки». «Особенности эмоциональной поддержки дошкольника в семье»	3 неделя	Педагог-психолог
6	Профилактика – консультационная работа (по запросу)	В теч.мес.	Педагог-психолог
7	Организация встреч с учителями будущих первоклассников.	4 неделя	Педагог-психолог
Организационно-методическая работа			
1	Производственное совещание. Подготовка диагностического инструментария для проведения обследования.	4 неделя	Педагог-психолог, воспитатели
2	Анализ и составление сводной таблицы по результатам диагностики.	3-4 неделя	
3	Разработка анкет для родителей	1 неделя	
4	Подбор статей, рекомендаций для родителей в рубрику «Советы психолога»	3 неделя	Педагог-психолог
5	Подготовка стимульного материала для обследования детей на одаренность	4 неделя	Педагог-психолог
6	Ежедневное самообразование, знакомство с новинками психологической литературы	постоянно	Педагог-психолог
7	Обзор журналов по психологии	3 неделя	Педагог-психолог
8	Заполнение текущей документации		
Работа со школой			
1	Организация встреч родителей ДОУ с учителями будущих первоклассников. Формирование внутренней позиции школьника в условиях ФГОС	1 неделя	Педагог-психолог Ст.воспитатель

Май

№	Мероприятия	сроки	ответственные
Работа с детьми			
1	Ежедневное посещение всех групп, наблюдение за взаимоотношениями между детьми. Создание комфортных условий для эмоционального благополучия.	ежедневно	Педагог-психолог
2	Мониторинг освоения качества программного материала детьми подготовительных групп в соответствии с ФООП	3 неделя	Педагог-психолог
3	Индивидуальная работа, беседа и наблюдение за вновь пришедшими детьми	1-15 апреля	Педагог-психолог
4	Социально-психологический мониторинг по результатам коррекционно – развивающих работ с детьми	постоянно	Педагог-психолог
6	Психологическое сопровождение занятий с детьми по правовому воспитанию	В .теч.мес.	Педагог-психолог
Работа с сотрудниками			
1	Педагогическая мастерская «» Аналитический срез по методике самооценки соответствия воспитателей профстандартам.	4 неделя	Педагог-психолог
2	Взаимодействие с родителями. Методическое обеспечение родителей и педагогов по педагогическим и психологическим вопросам	3 неделя	Педагог-психолог
3	Итоги работы ДОУ. Результаты работы по индивидуальным программам.	4 неделя	Педагог-психолог
4	Знакомство с новинками психологической литературы	4 неделя	Педагог-психолог
Работа с родителями			
1	Анкетирование (запросы родителей)	3 неделя	Педагог-психолог
2	Родительское собрание «Мотивационная готовность и выбор школы в соответствии с возможностями ребенка	4 неделя	Педагог-психолог
3	Анкетирование родителей будущих первоклассников	3 неделя	Педагог-психолог
4	Экспресс – выступления по вопросам психологической безопасности, сохранения психологического здоровья и возрастным особенностям психического развития детей	ежедневно	Педагог-психолог
5	Консультация и рекомендация по готовности детей к обучению в школе, адаптации родителей к детскому саду	3 неделя	Педагог-психолог
6	Профилактика – консультационная работа (по запросу)	В теч.мес.	Педагог-психолог
7	Анкетирование родителей, с целью выявления удовлетворенности работы ДОУ	2 неделя	Педагог-психолог
Организационно-методическая работа			
1	Производственное совещание.	4 неделя	Педагог-психолог, воспитатели
2	Анкетирование «Сотрудничество » (выявления запросов педагогов, родителей и определения перспектив работы на следующий год	3-4 неделя	
3	Разработка анкет для родителей (дети-вновь)	1 неделя	
4	Подбор статей, рекомендаций для родителей в рубрику «Советы психолога»	3 неделя	Педагог-психолог
5	Разработка рекомендаций воспитателям для работы с	4 неделя	Педагог-психолог

	вновь поступающими детьми		
6	Ежедневное самообразование, знакомство с новинками психологической литературы, обзор журналов по психологии.	постоянно	Педагог-психолог
7	Разработка рекомендаций коррекционной работы на летний –оздоровительный период.	3 неделя	Педагог-психолог
8	Заполнение текущей документации		
Работа со школой			
1	Итоговые результаты успеваемости за год бывших выпускников ДОУ за 2024-2025 учебный год.	1 неделя	Педагог-психолог Ст.воспитатель